

Министерство образования Республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Принята
на заседании
педагогического совета
от « 28» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ
«Зубово-Полянский
педагогический колледж»
Медведева Л.Л.

2023 г.



ПРОГРАММА КРУЖКА
«Молодые профессионалы»

Возраст детей: 14 – 16 лет

Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель: Ермишкина И.И.,
преподаватель ГБПОУ РМ
«Зубово-Полянский педагогический колледж»

Зубова Поляна, 2023-2024 уч.год

Министерство образования Республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Принята
на заседании
педагогического совета
от « 28» августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ
«Зубово-Полянский
педагогический колледж»
_____ Медведева Л.Л.

« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА КРУЖКА
«Молодые профессионалы»

Возраст детей: 14 – 16 лет

Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель: Ермишкина И.И.,
преподаватель ГБПОУ РМ
«Зубово-Полянский педагогический колледж»

Зубова Поляна, 2023-2024 уч.год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: **Целевая программа воспитательной деятельности
«Молодые профессионалы»**

Цель программы: Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Задачи программы:

1. Подготовить специалистов, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда.
2. Развивать интерес учащихся к своей профессии, и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.
3. Сформировать профессиональную направленность у студентов.
4. Обучить навыкам планирования профессиональной карьеры.

Сроки реализации 1 год

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: Подготовка выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии.

1. Пояснительная записка

Цель профессионального образования – научить человека профессии. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цель профессионального образования – помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствие с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по специальности, но и на развитие профессиональных и личностных качеств специалиста.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности является феноменом, теснейшим образом связанным со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, реализацию своих склонностей, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если учащийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе.

Основной путь формирования профессионального интереса у учащихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике.

Сформировать профессиональную направленность у учащихся - это значит укрепить у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Цель: Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Задачи:

1. Подготовить специалистов, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда.
2. Развивать интерес учащихся к своей профессии, и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.
3. Сформировать профессиональную направленность у студентов.
4. Обучить навыкам планирования профессиональной карьеры.

3. Предполагаемый результат

В результате реализации программы кружка должны формироваться общие компетенции (ОК):

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	Демонстрация интереса к будущей профессии, осознания ее социальной значимости. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, выставках, трансляция педагогического опыта на научно-практических конференциях. Публикации на тему педагогических исследований.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	Своевременность и качество выполнения учебных заданий. Рациональность планирования и организации учебной деятельности. Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области начального общего образования. Объективность самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
<i>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i>	Скорость оценки нестандартных ситуаций. Адекватность решений в нестандартных ситуациях. Проявление ответственности за принятые решения.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	Результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; написания рефератов, отчетов, выступлений. Эффективность использования методов анализа и синтеза при рецензировании статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов. Объективность оценки материалов для методических картотек (тематических, алфавитных, электронных) по теме, выбранной студентом.
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</i>	Оптимальность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Точность и скорость выполнения заданий, связанных с

<p><i>профессиональной деятельности.</i></p>	<p>поиском информации и коммуникацией. Результативность информационного поиска. Соблюдение требований к содержанию и оформлению электронных презентаций при их создании и представлении.</p>
<p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</i></p>	<p>Конструктивность взаимодействия с учащимися, студентами, преподавателями в процессе использования коллективных, групповых форм обучения. Соблюдение норм и правил речевого этикета, профессиональной этики. Диалогизм и терпимость в отношениях. Владение технологией эффективного общения (моделирование, организация, управление, рефлексия).</p>
<p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</i></p>	<p>Оптимальность постановки цели, задач, выбора методов педагогического планирования, обеспечивающих мотивацию и успех обучающихся в достижении результата. Своевременность осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности обучающихся. Владение технологией деятельностного подхода. Проявление ответственности за качество образовательного процесса.</p>
<p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>	<p>Обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации. Устойчивость интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.</p>
<p><i>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</i></p>	<p>Проявление познавательного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Содержательность и аргументированность рецензий статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов по вопросам обновления содержания НОО, использования современных образовательных технологий в рамках ФГОС НОО. Ориентация в современных вариативных учебных комплектах для начальной школы. Активность использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</i></p>	<p>Оптимальность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей при организации педагогического процесса. Своевременность инструктирования по технике безопасности при выполнении любых видов работ.</p>

	Соблюдение СН и П, СанПиН при организации педагогического процесса.
<i>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</i>	Соответствие планирования и организации профессиональной деятельности правовым нормам, ее регулирующим.

Критерии и показатели эффективности

1. Сформированность познавательных и профессиональных компетенций личности:

- Потребность и способность к самообразованию
- Познавательная активность студентов.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях профессиональной направленности

2. Сформированность нравственного потенциала личности студентов:

- Повышение уровня воспитанности.
- Осознанное отношение к выбору профессии;

3. Сформированность профессиональной компетентности и коммуникативного потенциала личности студента, его конкурентно способности и мобильности.

- Повышение уровня развития коммуникативных навыков,
- Отсутствие конфликтных ситуаций,
- Сформированность коммуникативной культуры

4. Содержание программы

№	Названия разделов, тем	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Мир профессий и место педагогической деятельности в нем.	1
3.	Я - будущий педагог	1
4.	Решение педагогических ситуаций	2
5.	История международного движения WorldSkills. Знакомство с конкурсными заданиями по компетенции «Преподавании в младших классах»	1
6.	«Общекультурное развитие». Задание Устное эссе. Цель: демонстрация умения творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме. Описание объекта: эссе с презентацией	3
7.	«Методическое обеспечение образовательного процесса». Задание Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса. Цель: продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала. Описание объекта: презентация	3
8	«Решение профессионально-педагогических задач. Общепрофессиональное развитие» Задание Разработка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов Цель: демонстрация умения подготовить и провести урок определенного типа Описание объекта: фрагмент урока (этап открытия нового знания)	4
9	«Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации». Задание Разработка родительского собрания для родителей первоклассников. Цель: демонстрация умения проводить родительское собрание. Описание объекта: родительское собрание	4
10	Решение ситуативной педагогической задачи. Цель: продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения. Описание объекта: выступление	3
11	«Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)». Задание Разработка и проведение внеурочного занятия с	4

	элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники). Цель: демонстрация умения подготовить и провести занятие по внеурочной деятельности по определенному направлению Описание объекта: внеурочное занятие	
12	Конкурс «Научу за 5 минут» Цель: демонстрация умения организовать продуктивное взаимодействие с учащимися (родителями, сотрудниками образовательной организации) в короткий промежуток времени. Описание объекта: продуктивное взаимодействие с учащимися (родителями, сотрудниками образовательной организации).	3
	Конкурс педагогического мастерства	2
	ИТОГО	32

НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОНКУРСА

Название данного направления конкурса: Преподавание в младших классах

Описание профессии: Учитель младших классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к учителю младших классов. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит начальное образование к одному из первых уровней общего.

Расширяя границы свободы учителя младших классов, одновременно повышается его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации.

В процессе подготовки организуется производственная практика на рабочих местах в соответствии с компетенцией «Преподавание в младших классах» по модулям:

- общекультурное развитие; - общепрофессиональное развитие;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- самообразование.

Ожидаемые результаты:

1. Выполнение подготовительного этапа работы участников сборной команды.

2. Соблюдение Правил проведения чемпионата и Кодекса этики.
3. Соблюдение Правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ), принятые в Российской Федерации.

4. Профессиональные компетенции, соответствующие характеристикам компетенции «Преподавание в младших классах» и техническим описаниям.

Цель обучения по программе:

формирование новых практических навыков в рамках компетенции Преподавание в младших классах.

Задачи:

ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках компетенции Преподавание в младших классах;

предоставление возможности принять практическое участие в образовательном процессе в МБОУ СОШ;

формирование коммуникативных компетенций (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);

ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными 5 понятиями WSR.