

Эссе

Обобщение педагогического опыта

Стремись не к тому, чтобы добиться успеха,
а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл.

А. Эйнштейн.

Одним из вечных вопросов является вопрос о смысле жизни. Прежде чем осознать его, каждый человек проходит длинный путь. Путь, который либо даёт ощущение успеха, либо нет. Удалось ли мне выбрать такой путь? Несомненно, да! Мне повезло стать Учителем и чувствовать ежедневно радость от общения с молодым поколением, с моими студентами. Более 36 лет местом моей работы является Зубово-Полянский педагогический колледж. Здесь приобретала я секреты педагогического мастерства, формировались мои взгляды на роль преподавателя в становлении личности студента, здесь, закладывался фундамент профессионализма.

В сегодняшнем многомерно-компьютерном мире роль педагога, наставника, не потеряла свою значимость. Но для того, чтобы быть интересным своим студентам важно помнить, что нельзя останавливаться, нужно постоянно учиться и не стыдиться учиться чему то и у них. Я воспринимаю каждого студента как личность, но с иным масштабом понятий, с иным запасом опыта, иными увлечениями.

Целью современного профессионального образования является развитие студента как субъекта познавательной деятельности. Результатом обучения выступают сформированные общие и профессиональные компетенции, которые базируются на знаниях и умениях в определённой профессиональной деятельности. Чтобы достичь данного результата, необходимо понимать, что сами по себе знания и умения не могут обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки, но без них этот процесс становится невыполнимым. Поэтому строя уроки, стремлюсь использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых

проектов, анализа жизненных и педагогических ситуаций, психологических и иных тренингов, а также стремлюсь создавать для каждого студента ситуацию успеха, позволяющую раскрываться им как личности.

Особое место в моей работе занимает научно-исследовательская деятельность студентов, в ходе выполнения ими курсовых и выпускных квалификационных работ. Научный потенциал выпускника педагогического колледжа это, несомненно, багаж будущего учителя начальных классов. С помощью выпускной квалификационной работы обучающиеся демонстрирует освоенные им теоретические знания, и практические способности, то есть подтверждают освоенность образовательных результатов. Подбирая темы выпускных квалификационных работ, обращаю внимание на их практико-ориентированный характер.

Конечно, гордостью каждого преподавателя являются победы студентов в профессиональных конкурсах. В декабре 2020 года студенты Вишнякова Анастасия и Шепелева Олеся стали победителями межрегионального педагогического кейс-чемпионата студентов Приволжского федерального округа «TeachCaseChallendge» в направлении «UnitCase».

На региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов СПО Республики Мордовия по укрупнённой группе специальности 44.00.00 «Образование и педагогические науки», который состоялась в апреле 2022 года, студентка 2 курса Шулаева Виктория стала призёром этого конкурса и заняла 2 место.

На протяжении многих лет проведения чемпионата рабочих профессий «WorldSkills России» студенты ежегодно становились победителями и призёрами регионального этапа чемпионата: Вишнякова А. (2021 г.), Прохорова Е.(2022); – 1-ое место; Бочкарёва О. (2021 г.)- 3 место; Шишканова К. (2022)–2 -ое место.

Особое место в работе преподавателя имеет обмен опытом со своими коллегами, с профессиональным сообществом. В моей профессиональной

деятельности обмен опытом идёт через открытые уроки, классные часы, выступления на методических семинарах районного, республиканского и регионального уровня, и через участие в различных научных конференциях, так же разного уровня и формата, как очного, так и дистанционного. Это позволяет видеть новые перспективы, стремление совершенствовать свои умения.